

Ракова О.А.

СРЕДСТВА РАЗРАБОТКИ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ КУРСОВ

o_rakova@mail.ru

Димитровградский институт технологии, управления и дизайна

г. Димитровград

Эффективность обучения, как и любого вида тренинга, в огромной степени зависит от того, насколько эффективно может быть обеспечено управление самостоятельной работой учащегося. Именно на эту цель ориентированы современные образовательные технологии. Основной задачей современных информационных образовательных технологий является не отказ от традиционных форм обучения, а их дополнение электронными учебно-методическими материалами и использование Интернет технологий.

Средства, позволяющие создавать учебные мультимедийные курсы, можно условно разделить на три группы:

- языки программирования;
- программы, предназначенные для быстрой подготовки несложных мультимедийных презентаций или публикаций в Интернете;
- программы для создания полномасштабных мультимедийных приложений.

В настоящее время самый доступный и понятный инструмент для большинства российских преподавателей - программа для подготовки презентаций PowerPoint из пакета Microsoft Office. Однако ее возможности весьма ограничены.

Использование языков программирования – это удел специалистов, обычный преподаватель-предметник вряд ли найдет время для изучения современных систем программирования.

Программы для создания полномасштабных мультимедийных приложений имеют предварительно подготовленные элементы — заготовки и шаблоны. Применение таких программ — это фактически ускоренная форма программирования, в которой разработчик освобожден от необходимости вникать в тонкости языка.

На наш взгляд, одним из самых интересных пакетов среди представленных на рынке средств разработки мультимедиаприложений, является пакет eLearning 3000 компании ГиперМетод. Принцип его работы позволяет довольно легко освоить работу пакета человеку не знакомому с программированием. С другой стороны, благодаря встроенному языку программирования можно создавать и системы с обратной связью — с проверкой знаний пользователя.

В комплект программного обеспечения входят следующие компоненты:

- eLearning Server – платформа для организации процесса обучения. Основные функции – формирование программ обучения по направлениям, специальностям, группам; регистрация различных категорий пользователей и распределение прав; поддержка структуры учебного заведения; управление процессом обучения; формирование документов отчетности.
- eAuthor – ПО для создания учебных занятий, электронных курсов, тренингов и тестов;
- iNstructor – программа для контроля действий обучаемых при обучении и работе с тренажерами в компьютерных классах;

- eLearning MS Client – программное обеспечение, позволяющее организовать процесс обучения через MS Outlook.

Алгоритм работы с указанным пакетом достаточно прост и по силам любому преподавателю.

1 этап. Подготовка исходных материалов:

- подготовка текстового материала. Проводится в любом текстовом редакторе;
- подготовка графических файлов. В учебный курс могут быть включены фотографии, рисунки, графические элементы (форматы BMP, JPG, GIF (не анимированный));
- подготовка звуковых файлов. В учебный курс могут быть включены файлы форматов WAV, MP3. Длительность звукового фрагмента не ограничена. Возможна запись голосовой информации и использование готовых звуковых эффектов.
- подготовка видеоинформации. Можно использовать видеосъемку, мультипликацию, клипы форматов MPG, AVI. Длительность видеофрагмента не ограничена.

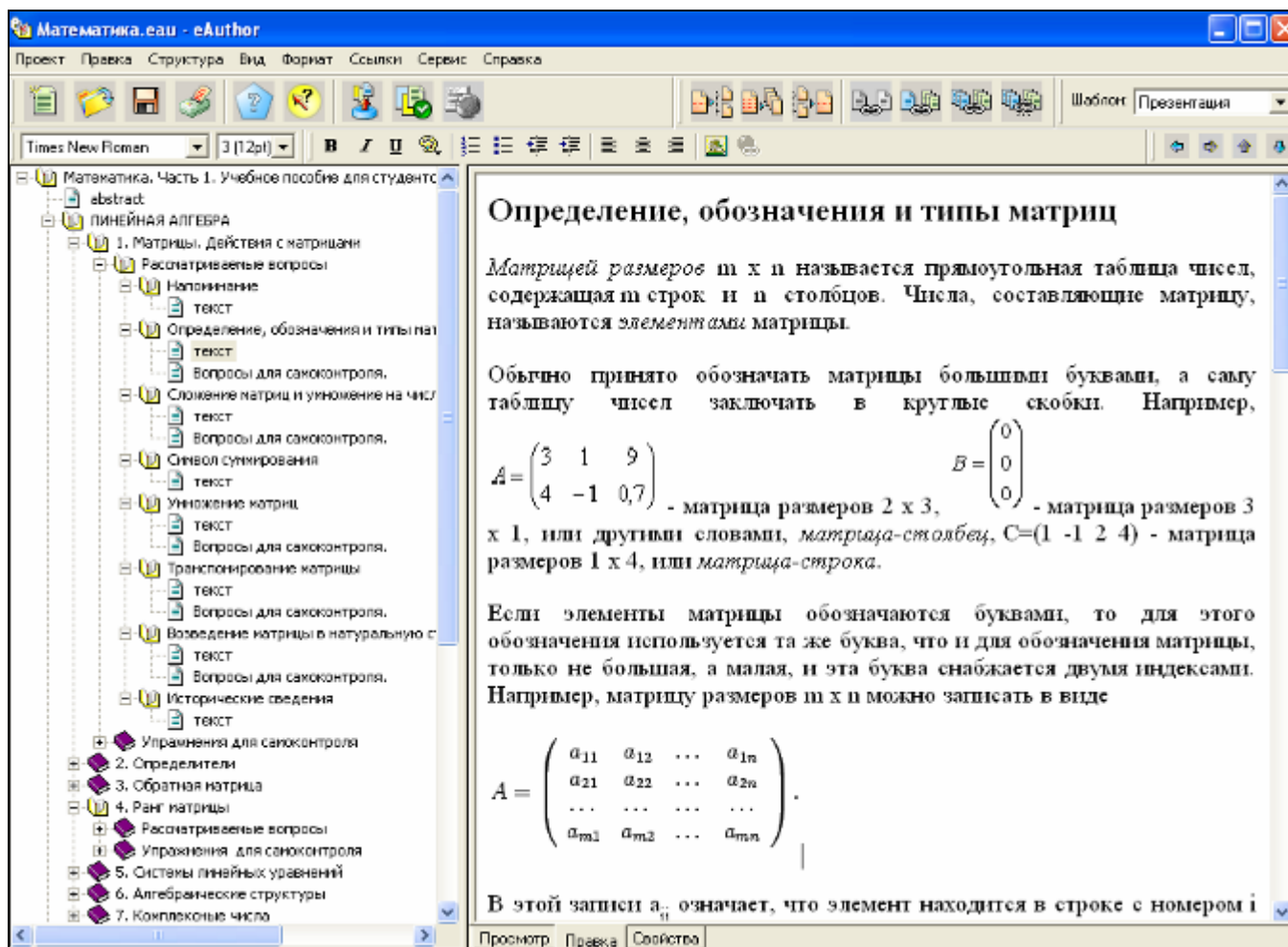
2 этап. Разработка структуры курса, с заполнением таблицы структурных единиц (лекций, вопросов, терминов).

3 этап. Выбор шаблона оформления курса.

4 этап. Компоновка курса (построение лекций, создание словаря, оформление поисковых запросов, создание раздела «Тесты»).

5 этап. Подготовка курса к тиражированию, создание дистрибутива, создание дополнений.

Преподавателями кафедры математики и информационных технологий создан учебный курс для студентов экономических специальностей по дисциплине «Математика», который в настоящее время находится на стадии апробации (см. рисунок). При отсутствии учебных пособий, адаптированных к конкретным специальностям, создание авторских курсов является одним из способов предоставить студентам необходимые материалы и обеспечить должное качество знаний будущих специалистов.



Создание курса в eAuthor

1. Соловьева Л.Ф. Компьютерные технологии для учителя. СПб.:БХВ-Петербург, 2003.
2. Полат Е.С. Интернет в гуманитарном образовании. Москва:ГИЦ Владос, 2004.
3. Джалиашвили З.О. Средства дистанционного обучения. СПб.: БХВ-Петербург, 2003.

Расторгуева Л.Г.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКЕ

Rastorgueva@rambler.ru

Альметьевский государственный нефтяной институт

г. Альметьевск

Гендерная педагогика, гендерный подход в образовании – эти вопросы в настоящее время интересуют многих исследователей.

Т.к. понятие гендер обозначает пол человека как систему полоролевых отношений, то при исследовании рассматривались не физические, телесные различия между мужчиной и женщиной, а их психологические, социальные и культурные